

«УТВЕРЖДАЮ»  
Генеральный директор  
ООО «Профессиональное  
образование 21 века»

\_\_\_\_\_/И.В. Пупасова

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ**  
**дополнительной профессиональной программы повышения**  
**квалификации «Наставничество как эффективная форма обучения»**

**1. Рабочая программа учебного раздела 1 «Современное состояние системы наставничества»**

Трудоемкость освоения: 26 ак.ч.

**Содержание рабочей программы**

Код	Наименование тем, элементов
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Современное состояние системы наставничества</b>
1.1	Нормативные основы наставничества
1.2	Роль наставничества и его значение
1.3.	Основные компетенции, необходимые современному наставнику, и типы наставничества

**1.1. Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы**

**Тематика лекционного материала**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция вводная / Практическая работа	Нормативные основы наставничества	К-1 К-2
2.	Лекция / Практическая работа	Роль наставничества и его значение	К-1 К-2
3.	Лекция / Практическая работа	Основные компетенции, необходимые современному наставнику, и типы наставничества	К-1 К-2

**Тема 1.1. (Вводная) Нормативные основы наставничества**

Актуальность и проблемы наставничества. Нормативное правовое обеспечение системы наставничества.

Наставничество: основные понятия и функции. Наставничество в системе образования. Характерные особенности системы наставничества. Цель и задачи, принципы системы наставничества.

Механизм наставничества в образовательной организации. Локальные нормативные акты образовательной организации. Организация наставничества в образовательной организации. Назначение наставника. Замена наставника. Функции по управлению и контролю в системе наставничества. Общий порядок прохождения наставничества.

### **Тема 1.2. Роль наставничества и его значение**

Содержание педагогического наставничества. Кто такой наставник: для чего нужно наставничество. Критерии назначения наставников. Формирование круга наставляемых. Права и обязанности наставника. Права и обязанности наставляемого. Основные подходы к организации взаимодействия пары «наставник – наставляемый». Результаты деятельности наставников и критерии их оценки.

### **Тема 1.3. Основные компетенции, необходимые современному наставнику, и типы наставничества**

Компетенции наставника. Личностные качества наставника. Условиями результативного функционирования наставничества. Комплекс решаемых задач. Типы наставничества.

## **2. Рабочая программа учебного раздела 2. «Технологии наставничества в системе образования»**

Трудоемкость освоения: 32 ак.ч.

### **Содержание рабочей программы**

Код	Наименование тем, элементов
2.1.	Формы наставничества
2.2.	Модели организации наставничества
2.3.	Этапы организации наставничества в образовательной организации
2.4.	Методы и приемы наставничества
2.5.	Роль наставничества в проектной деятельности
2.6.	Эффективные инструменты в работе наставника

### **2.1. Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы**

#### **Тематика лекционного и практического материала**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция / Решение ситуационной задачи	Формы наставничества	К-1 К-2
2.	Лекция / Решение ситуационной задачи	Модели организации наставничества	К-1 К-2
3.	Лекция / Практическая работа	Этапы организации наставничества в образовательной организации	К-1 К-2
4.	Лекция /	Методы и приемы наставничества	К-1

	Решение ситуационной задачи		К-2
5.	Лекция / Решение ситуационной задачи	Роль наставничества в проектной деятельности	К-1 К-2
6.	Лекция / Практическая работа	Эффективные инструменты в работе наставника	К-1 К-2

### **Тема 2.1. Формы наставничества**

Формы наставничества: прямое – опосредованное, индивидуальное – коллективное – групповое, открытое – скрытое, традиционное-виртуальное. Формы реализации наставничества.

### **Тема 2.2. Модели организации наставничества**

Модели наставничества. Традиционная модель наставничества. Ситуационное наставничество. Партнерское наставничество. Групповое наставничество. Краткосрочное или целеполагающее наставничество. Скоростное наставничество. Флэш-наставничество. Виртуальное наставничество. Саморегулируемое наставничество. Реверсивное наставничество. Командное наставничество. Супервизия. Модель «Тень». Модель «Баддинг». Выбор модели наставничества.

### **Тема 2.3. Этапы организации наставничества в образовательной организации**

Подготовка условий для запуска программы наставничества. Формирование базы наставляемых. Формирование базы наставников. Отбор и обучение наставников. Формирование наставнических пар/групп. Завершение наставничества. Мониторинг. Оценка результатов. Программа наставничества. SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

### **Тема 2.4. Методы и приемы наставничества**

Методы наставнической деятельности. Стили наставничества. Квадрат «Могу, хочу». Модель ситуационного руководства Херси-Бланшара. Приемы (правила) наставничества.

### **Тема 2.5. Роль наставничества в проектной деятельности**

Специфика деятельности наставника проектного обучения. Области компетенций. Уровни компетентности. Базовая модель компетенций.

### **Тема 2.6. Эффективные инструменты в работе наставника.**

Инструменты и техники наставничества. Методический коучинг. Стадии цикла методического коучинга. Рефлексия. Рефлексивные методы обучения. Самонаблюдение. Гетероскопия и аутоскопия. Адаптация.